

Europallarkitektur - mobil lekehytte

□ Tekst og foto: Errol Fyrileiv, høyskolelektor, Høgskolen i Sør-Trøndelag

Ved HiST, Alt har studenter ved KH1, 1-7 emne 2 arbeidet knallhardt i 3 uker med å planlegge, konstruere og dekorere lekehytter for målgruppen 1. og 2. trinn i grunnskolen.

Avgrensningene har vært at alt materialet var hentet fra en avfallsstasjon, og at en europall var fundament for lekehytten. Det har vært utfordrende og lærerikt både for studenter og faglærer. Nå kan studentene teknologien med å sette opp grunnleggende arkitektur til bruk for barn. En morsom side ved saken er at alle studentene er jenter eller kvinner.

I århar denne studentgruppen praksis i 1. og 2. trinn i grunnskolen, og dette motiverte faglæreren til å lage en oppgave der studentene fikk erfare anvendt arkitektur der de i praksisgruppene skulle lage en lekehytte med nettopp 1. og 2. trinn i grunnskolen som målgruppe.

Studentene har bygd bindingsverk med en europall som fundament, bygd takstoler, kledd konstruksjonen, dekorert og malt lekehyttens interiør og eksteriør i henhold til et tema de mente ville fenge målgruppen. Konstruksjonen skulle være solid sammenføyd og sikker uten spisse utstikk og lignende som kunne skade barn som leker i hytten. Åpninger kunne være mindre enn 9 cm og større enn 23 cm til dør/vindu og lignende. Barn skulle kunne stå oppreist inne i hytten. For det meste var det tradisjonelt håndverktøy som ble benyttet.

Studentene arbeidet i to uker utendørs, men pga. mye regn ble hyttene fraktet inn med jekketralle slik at det skulle være mulig å tørke materialet for maling.

Etter at lekehyttene var ferdige, ble de trukket med jekketralle ut og fraktet til eplehagen foran HiST, Alt med traktor.

En del av oppgaven var at gruppene fikk ansvar for å legge opp en presentasjon av lekehytten med aktiviteter og lek didaktisk vinklet mot 1. og 2. trinn. Etter tre ukers intensiv jobbing fikk praksisgruppene presentere lekehyttene sine for 30 elever fra målgruppen. Skal si det ble aktivitet og lek. Siden har lekehyttene fått mange besøk fra barnehager, skoler og familier med barn.

Et siste ledd i oppgaven var at alle studentene på bakgrunn av skisser og mål skulle tegne lekehyttens konstruksjon og ferdig utgave i programmet Google SketchUp.



Studentene har bygd bindingsverk med en europall som fundament.



De har bygd takstoler og kledd konstruksjonen.



Åpninger kunne være mindre enn 9 cm og større enn 23 cm til dør/vindu og lignende.



Studentene har dekorert og malt lekehytten.



Alt materialet er hentet fra en avfallsstasjon.



Tema for denne hytten er drømmer.



Tema for hytten er Hans og Grete.

Vurderingskriterier:

Ideutvikling: Kan dokumentere ideutvikling av en eller flere av ideene i form av skisser i to og/eller tre dimensjoner (foto-grafi av prosess kan også brukes).

Håndverk: Kan vise håndverksmessig kvalitet ved å konstruere og sammenføre hyttens deler på en solid og presis måte.

Visuelle virkemidler: Hytten viser bevisst bruk av visuelle virkemidler (form, farge og komposisjon), som henviser til valgt tema.

Presentasjon: Gruppen kan forberede, presentere og legge til rette for aktiviteter og lek didaktisk vinklet mot 1. og 2. trinn.



Skal si det ble aktivitet og lek da 1. og 2. trinn i grunnskolen slapp til!



Studentarbeid av Elise Haug Tokheim. Et siste ledd i oppgaven var at alle studentene på bakgrunn av skisser og mål skulle tegne lekehyttens konstruksjon og ferdig utgave i programmet Google SketchUp.



Bildet viser hytten "Rakett".



Bildet viser hytten "Jungel".



Bildet viser hytten "Påskeegg".