



Aktuelt

FORM nr 3 / 2019

Slik gjorde vi det på Brannfjell

I Oslo arbeides det for tiden med et prosjekt som vi håper skal bidra til å heve status og anseelse for yrkesfagene. Prosjektet skal vise hva som er mulig å få til når yrkesskoleelever og lærlinger samarbeider med talentfulle unge designere i arbeid med nye produkter. Samarbeidet skal resultere i en utstilling i Oslo høsten 2020. Det er elever og lærlinger fra utdanningsløpene gullsmed-, møbelsnekker- og tekstilfaget som blir med i første omgang – kanskje det blir mulig å få med flere fag etter hvert.

Idéen er hentet fra prosjektet “Skud på stammen” i København, hvor møbelsnekkerelver/lærlinger samarbeider med designere om å lage prototyper til en utstilling. Danmark har lange tradisjoner for samarbeid mellom designere og håndverkere, og mange mener at nettopp dette har medvirket til at dansk design har fått så stor anerkjennelse. Kunst og design i skolen er med i dette prosjektet, og vi gleder oss til å kunne bidra til å heve statusen til yrkesfagene i videregående opplæring.

Statsråd Jan Tore Sanner har presentert at man ønsker å prøve ut et nytt valgfag; Praktisk håndverksfag. Målet er å gi elevene erfaring med et eller flere håndverk. Vi liker særlig at det blir lagt vekt på at elevene skal få anledning til å videreutvikle de ferdighetene de lærer i Kunst og håndverk. Ved å innføre et slikt valgfag blir behovet for faglærere i Kunst og håndverk enda større – vi forventer at skoleeiere og -ledere følger opp.

Kunst og design i skolen sin store spørreundersøkelse «Hvor blir det av de som er utdannet som lærere i Kunst og håndverk – får de arbeid i grunnskolen?» er godt i gang. Vi har fått inn mange svar – men jeg vil likevel oppfordre alle som har mottatt spørreskjema men ikke fått tid til å svare til å sette av tid til dette. Resultatet av undersøkelsen vil kunne bli et viktig verktøy for oss alle i arbeidet med å styrke andelen kompetente faglærere på grunnskolens alle nivåer.

*Lennart Johansson
daglig leder,
Kunst og design i skolen.*